

Работа идёт

В начале весеннего семестра состоялось традиционное собрание актива студсоветов общежитий ЛЭТИ. На встрече присутствовали представители администрации университета, обсуждался вопрос формирования бюджета вуза на текущий год.

Встреча вылилась в живую дискуссию, самым животрепещущим вопросом которой стало распределение средств на ремонт среди общежитий ЛЭТИ. Начальник управления капитального и текущего ремонта университета Сергей Валентинович МАМИСТОВ рассказал о том, какие работы уже проведены и что предстоит сделать в нынешнем году. Таблица с расходами и, главное, с очередностью ремонта вызвала шквал эмоций в зале — со стороны студентов, а также заведующих общежитиями. Сергей Валентинович разяснял ситуацию, однако не все остались довольны. Дело в том, что тех средств, которыми мы располагаем сегодня, не хватает на решение всех проблем общежитий. Администрация вуза в течение года предпринимает различные действия по привлечению дополнительных финансовых ресурсов, и все же приходится выбирать наиболее приоритетные объекты.

Однако назначение студсовета не сводится только к обсуждению и решению коммунальных вопросов. На встрече шел также разговор об организации досуга проживающих в общежитии. Большое внимание в вузе уделяется подготовке актива общежитий, проводится анкетирование, выездные обучающие школы. На этих выездках ребята «генерируют» интересные идеи для проектов по организации жизни в общежитии. Так родились «Сказки народов мира» в общежитии № 7, информационный проект, объединивший несколько общежитий, и другие.

Что еще могут придумать студенты, не желающие скучать? По мнению заместителя председателя профкома студентов и аспирантов Дмитрия ФЕДОСОВА, «пока нужно поработать не над количеством мероприятий, а над их качеством. У нас очень хорошо с идеями, но плохо с их реализацией». В первую очередь, планируется обеспечить бесперебойное финансирование и хорошую организацию уже существующих мероприятий.

Тем не менее, есть студенты, которые сами реализуют различные идеи. Например, в пятом общежитии провели конкурс красоты, это первое мероприятие такого плана, проведенное в общежитии. Безусловно, не обошлось оно без помощи профкома студентов и аспирантов — туда обратилась староста общежития Инна КОРОТАЕВА.

Дмитрий рассказал также об идее, которая возникла в рамках программы, принятой Комитетом по молодежной политике СПб. «Сейчас мы хотим попробовать в наших общежитиях и в тех районах, где они расположены, организовать нечто вроде групп «Добровольных народных дружин». Для наших общежитий это вдвойне важно, ведь в них проживает много иностранцев. В качестве стимула, например, ребятам будет предложено дежурить на различных мероприятиях дворца спорта Юбилейный: одновременно получать удовольствие от представления и следить за порядком. Безусловно, нам важна безопасность и самих дружинников, поэтому над реализацией этого проекта предстоит еще много поработать».

На встрече много внимания было уделено вопросам безопасности и соблюдения правил проживания в самих общежитиях. Эту информацию ребята, составляющие костяк совета, обещали донести до студентов, проживающих в «общагах».

Наше резюме: работа идет по многим направлениям, поэтому есть надежда, что в будущем жизнь студентов в общежитиях приблизится к международным стандартам с соответствующим бытом и уровнем безопасности.

Александра ЧАЩИНА

Будь активен!

Пиши в «Электрик»!

Наш телефон: 346-08-71.

E-mail: elektrik@eltech.ru

Редакция: 3-й корпус, комната 3115

Что показал опрос



преподавательского состава поднимался в исследовании особо и представлял самостоятельную задачу.

Результаты опроса показывают, что 48% респондентов считают себя не информированными о ходе реализации инновационного проекта в университете. Из них подавляющее большинство (70%) видят причину

в отсутствии доступа к информации, и только 18% говорят о собственной незаинтересованности. Такое распределение ответов указывает на проблему, которая приводит, во-первых, к нескоординированности действий и к разобщению коллектива вуза, а, во-вторых, к снижению общей лояльности к университету и к процессам, происходящим в нем.

Для решения выявленной в опросе проблемы функциональная группа по обеспечению информационного сопровождения проекта предпринимает ряд шагов. Прежде всего, на официальном сайте ЛЭТИ в разделе «Инновационная образовательная программа» скоро должны появиться материалы об общеуниверситетских итогах инновационного проекта. Например, вы сможете подробнее узнать о назначении создаваемой в рамках инновационного проекта КИВС — корпоративной информационно-вычислительной системы, которая вскоре станет инструментом управления учебным процессом и другими сферами жизни вуза, о возможностях этой системы и доступе к ней.

Для того чтобы информационное пространство университета стало живым и насыщенным, важно ответить на несколько вопросов, среди которых главными являются два: «Какую информацию необходимо знать сотрудникам университета?» и «Какую информацию им хотелось бы узнать?». На последний вопрос невозможно ответить без вашего активного участия, уважаемые читатели. Поэтому функциональная группа по обеспечению информационного сопровождения приглашает всех вас к сотрудничеству.

Нам важно знать то, о чем хотите узнать вы!

О.Ю. МАРКОВА,
Е.В. СТРОГЕЦКАЯ

Уважаемые читатели! Многие из вас в декабре прошлого года стали участниками опроса профессорско-преподавательского состава ЛЭТИ, посвященного оценке некоторых аспектов реализации инновационного образовательного проекта. Каковы результаты этих изысканий?

В опросе приняло участие 295 преподавателей (34% от численности преподавателей университета). Только 13% из них к моменту исследования не принимали участия в инновационном проекте. Подавляющее большинство (66%) отвечавших в рамках инновационной образовательной программы разрабатывают учебно-методические материалы для новых дисциплин, 41% участвуют в мероприятиях по повышению квалификации, 22% — в закупке оборудования, 8% — в модернизации аудиторий. Опрос решал четыре задачи. Во-первых, необходимо было оценить, удовлетворены ли преподаватели собственным участием в инновационной образовательной программе. Своей работой в рамках проекта удовлетворены 73% опрошенных. Не удовлетворены — 27%. Среди причин неудовлетворенности преподаватели называли сжатые сроки выполнения заданий, неоптимальное управление проектной деятельностью и бюрократизацию.

Хотелось бы отметить, что значительную неудовлетворенность проявили преподаватели кафедр фундаментальной подготовки. Их негативные оценки были связаны с невозможностью или малой степенью участия таких кафедр в проекте. Среди замечаний, высказанных в адрес организаторов проекта, звучала также озабоченность тем, что потенциал научно-педагогических кадров фундаментальных кафедр в 2007 году использовался мало. С учетом разнообразия задач по модернизации учебного процесса, которые стоят сейчас и стояли в прошлом году перед сотрудниками нашего университета, становится очевидной целесообразность вовлечения новых участников, готовых проявлять активность. Вместе с тем неудовлетворенность части респондентов говорит об интересе к крупномасштабным, пусть и очень сложным в реализации, проектам у ППС ЛЭТИ и желании принять в них участие.

Вторая задача исследования состояла в том, чтобы оценить, насколько оправдались личные ожидания профессорско-преподавательского состава. Половина опрошенных ожидала появления в лабораториях ЛЭТИ нового современного оборудования. Хотя это ожидание к концу 2007 года было реализовано не до конца (32%), тем не менее, большинство опрошенных выделяют среди факторов влияния инновационного проекта на их профессиональную деятельность возможность постановки новых курсов (46%) и доступ к современному оборудованию (44%). По мнению 20% респондентов, повлиять на их профессиональный рост может также расширение круга научных контактов в ходе работы над проектом (исключение составили ФЭА и ГФ — здесь связь между инновационным проектом и расширением научных контактов видят 33% и 25% соответственно). Однако лишь 5% преподавателей оценивают инновационную образовательную программу как базу для научного развития (например, для под-

работы можно увидеть своими глазами и потрогать руками. По-другому стал выглядеть вход на территорию университета со стороны ул. Проф. Попова. Справа от входа появилась элегантная стена с полным названием нашего вуза, а слева — стенд с информацией приемной комиссии. Прямо по ходу движения входящие увидят большой щит с картой-схемой расположения корпусов университета и размещения в них деканатов.

В 2007 году после ремонта преобразился облик коридора 2-го этажа 3-го корпуса — там, где размещается расписание занятий и ряд общеуниверситетских подразделений. На стенах этого коридора появились 49 стендов, на которых сегодня помещена различная информация о деятельности учебных и других подразделений. Весной 2007 года были изготовлены и размещены в гермоблоке стенды с информацией приемной комиссии, ОСО, ФППК.

Учитывая важность вопроса и участие вуза в инновационном образовательном проекте, было принято решение сформировать аналогичный план на 2008 календарный год,

в котором можно выделить следующие основные задачи:

- изготовление и установка двух стендов с условным названием «Информация администрации» и «Информация общественных организаций», которые планируется установить между первым и вторым этажами третьего корпуса, перед входом в бухгалтерию;
- изготовление и установка стендов для размещения средств внутривузовской печати (газеты «Электрик», «Проф.com», «Вести», альманах «Метроном Аптекарского острова»);
- изготовление 16 стендов для размещения в корпусах университета («Перечень подразделений, находящихся в данном корпусе», «План-схема расположения корпусов университета», «Указатель расположения отделов и служб в корпусах вуза»);
- приобретение информационно-справочного и мобильного оборудования для организации выставок и информирования сотрудников университета.

В.Г. ПАВЛОВСКИХ,
руководитель рабочей группы

Наше информационное пространство

Основной целью работы информационной группы, созданной в рамках реализации ИОП, является доведение до различных целевых групп информации об университете, о тех задачах, которые решаются в вузе при реализации инновационного проекта, и о важнейших сопутствующих событиях университетской жизни. В связи с этим администрация университета в последнее время реализовала ряд мер по улучшению информационного пространства университета. Еще в 2005 году была сформирована рабочая группа, которая собрала и сформулировала предложения от всех заинтересованных подразделений — приемной комиссии, ОСО, ЦДП, УМУ, клуба, профкомов и т. д. В конце того же года на ректорате был рассмотрен вопрос «Об организации информационного пространства университета».

В результате был сформирован план первоочередных мероприятий на 2006–2007 учебный год, выполнение которого позволило существенно изменить положение дел в этом направлении. Итоги выполнения этой